

DIPLOMADO EN ABORDAJE COGNITIVO CONDUCTUAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES





ESTUDIA EN UNA DE LAS MEJORES UNIVERSIDADES DEL PERÚ

TOP Perú **4** RANKING SUNEDU 2022

TOP 1 DEL PERÚ RANKING DE UNIVERSIDADES 2022
multirank

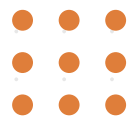
QS STARS
RATED FOR EXCELLENCE
5/5 EN EMPLEABILIDAD Y ONLINE LEARNING

TOP 1 UNIVERSIDADES DEL PERÚ RANKING 2022
RED AMBIENTAL INTERUNIVERSITARIA INTERUNIVERSIA - PERU

TOP 4 DEL PERÚ RANKING DE UNIVERSIDADES 2023
Webometrics RANKING WEB OF UNIVERSITIES

TOP 6 DEL PERÚ RANKING DE UNIVERSIDADES 2023
THE Latin America University Rankings 2023





**MG. MILUSKA
MONTESINOS
CALERO** 

Palabras del docente responsable

El presente programa ha sido creado para profesionales de la salud emocional y mental que se encuentran en el campo de trabajo con niños y adolescentes, que buscan fortalecer e incrementar sus competencias profesionales, así como adquirir herramientas de entrenamiento en el manejo de prevención e intervención psicológica según el enfoque cognitivo conductual que es una de las corrientes psicológicas que tiene más evidencias científicas de eficacia en el abordaje terapéutico en la población de niños y adolescentes, quienes son los más vulnerables por sus procesos cognitivos y evolutivos de desarrollo, así como por los cambios psicosociales que vivimos en la actualidad, por ello se necesita más profesionales de la salud mental actualizados y capacitados.

► DIRIGIDO A:

Psicólogos egresados, bachilleres, licenciados, magíster, doctores y profesionales médicos especialistas en psiquiatría.

► COMPETENCIAS A DESARROLLAR:



Fundamentos teóricos:

Conoce los principios teóricos de las escuelas psicológicas que describen la conducta humana para comprender sus fundamentos básicos y así, entiendas el comportamiento humano en distintos entornos.



Evaluación y diagnóstico psicológico:

Obtén y construye la información a través de la observación, instrumentos psicológicos y la entrevista (en un informe escrito) con el propósito de realizar un diagnóstico psicológico para comprender la conducta humana.



Diseño e intervención psicológica:

Construye programas interventivos para prevenir y/o promover el desarrollo y bienestar integral de las personas con el objetivo de mejorar su bienestar psicosocial.





¿POR QUÉ ESTUDIAR EL DIPLOMADO EN ABORDAJE COGNITIVO CONDUCTUAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES?



Único programa del Perú sobre el abordaje clínico-educativo

Obtén el Diploma en Abordaje Cognitivo Conductual en Niños y Adolescentes.



Profesionales de alto reconocimiento

Aprende junto a una plana docente internacional con amplia experiencia en el campo investigativo.



Únicos en ofrecer una certificación adicional en:

Intervención Terapéutica en Adolescentes a nombre de la Universidad Científica del Sur.



Clases 100% virtuales

Estudia desde cualquier lugar con conexión a internet.

(*) Los participantes asumen los gastos derivados de la pasantía internacional: pasajes aéreos, hospedaje, alimentación, transporte, visado, etc.

CERTIFICACIÓN EN INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA EN ADOLESCENTES

La Certificación en Intervención Terapéutica en Adolescentes, integrada dentro del Diplomado en Abordaje Cognitivo Conductual en Niños y Adolescentes, es una propuesta educativa especializada para capacitar a profesionales en salud mental. Los masterclass que componen esta certificación se centran en proporcionar a los participantes las herramientas teóricas y prácticas necesarias para comprender y abordar de manera efectiva las complejas dinámicas emocionales y conductuales propias de la etapa adolescente.

MASTERCLASS

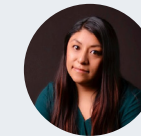
Intervención Terapéutica de Esquemas en Adolescentes con Conductas Infractoras



Mg. Thaís Galvao 🇧🇷

Licenciada en Psicología por la Universidad Metodista de São Paulo, 1999; especialista en administración de recursos humanos por la Universidad Monte Serrat; especialista en atención sistémica familiar y psicoanálisis de la Universidad Católica de Santos. Formación en Terapia de Esquemas y Psicología Positiva en el Centro de Psicología Positiva Aplicada. Servidor público del Estado de São Paulo brindando atención a menores infractores desde 2003. Psicólogo clínico y supervisor en el enfoque de Terapia de Esquemas, presencial y online. Fundador del Portal Reconciliando-se.

Intervención Terapéutica en Adolescentes con Ideación y Conducta Suicida



Mg. A. Sarai Sánchez Morales 🇲🇷

Maestra en TCC, especialista en ACT y DBT. Psicoterapeuta individual, entrenadora de habilidades y docente del Instituto de Terapia y Análisis de la Conducta. Miembro activo de DBT México y supervisora. Psicoterapeuta con Maestría en Psicoterapia Cognitivo Conductual, Diplomado en Psicoterapia Cognitivo-Conductual aplicada a Trastornos en Niños y Adolescentes. Entrenada en: Terapia Dialéctica Conductual para Adultos, Adolescentes, Niños y sus Familias; con Inestabilidad Emocional y Trauma (complejo) en Behavioral Tech Behavioral Tech. Entrenamiento, Cambio clínico, Rápido y Duradero desde la Terapia de Aceptación y Compromiso y FAP, impartido por Benjamin Schoendorff, entrenador internacional certificado en Terapia de Aceptación y Compromiso, y Psicoterapia Analítico Funcional. Formada en Albert Ellis Institute de Nueva York e Instituto de Terapia Cognitivo Conductual. Advanced Training Course, Rational-Emotive & Cognitive-Behavioral Theory and Techniques. Instituto de Ciencias Conductual Contextuales y Terapias Integrativas & M – ACBS Entrenamiento, Análisis Clínico Conductual (Acceptance and Commitment ACT & Functional Analytic Psychotherapy FAP).

Recibe la Certificación en Intervención Terapéutica en Adolescentes emitida por la Universidad Científica del Sur al completar las 2 masterclass.



1°



Bases Teóricas del Modelo Cognitivo Conductual.



Principales Trastornos Psicológicos en Niños y Adolescentes.



Técnicas Conductuales y Técnicas Cognitivas.



Técnicas Innovadoras de Tercera Generación.

2°



Evaluación Cognitiva Conductual: Análisis Funcional y Conceptualización de Casos.



Programa de Intervención en el Ámbito Clínico.



Programa de Intervención en el Ámbito Educativo.



Programas de Prevención y Promoción en el Contexto Clínico Educativo.



PLANA DOCENTE



Mg. Manon Moreno

Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Complutense de Madrid. Es fundadora del centro DBT Madrid.



Mg. Leslie Espencer

Magíster en cognición, aprendizaje y desarrollo por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Licenciada en Psicología Clínica por la Universidad Nacional Federico Villarreal.



Dr. Cristian Garay

Licenciado en Psicología por la Facultad de Psicología de Buenos Aires, con diploma de honor. Magíster en Cultura y Sociedad con Mención en Concepciones sobre la Salud (2007) por el Instituto Universitario Nacional del Arte.



Mg. Dina Figueroa

Licenciada en Psicología por la Universidad Nacional Federico Villarreal. Maestría en Modificación y Terapia del Comportamiento por la Universidad Federico Villarreal. Es egresada del doctorado en salud pública.



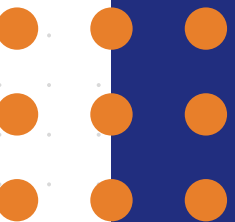
Dr. Renzo Martínez

Maestría en Psicología Clínica y de la Salud en la Universidad Ricardo Palma. Doctorado en Psicología por la Universidad San Martín de Porres. Máster en Terapias Contextuales / Tercera Generación por la Universidad de Almería en España.



Dr. José Paulino Oré Maldonado

Doctor en Psicología por la Universidad San Martín de Porres. Magíster en Psicología Clínica de Niños. Licenciado en Psicología Clínica. Segunda Especialidad en Neuropsicología Clínica. Miembro asociado de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología SLAN. Miembro fundador de la Asociación Peruana de Neuropsicología APN. Miembro del Comité de Ética en Investigación del Hospital Guillermo Almenara Irigoyen (Essalud).



REQUISITOS DE ADMISIÓN

Para iniciar el proceso de admisión los interesados deberán enviar por correo electrónico los siguientes documentos:

- Ficha de inscripción debidamente llenada por el interesado.
- Copia legalizada del Título de Bachiller o PDF descargado de la página de SUNEDU.
- Fotocopia del DNI.
- Recibo de pago por matrícula y primera boleta.

Nos reservamos el derecho de modificar las fechas programadas o su cancelación según la cantidad mínima de inscriptos requerida por la Universidad Científica del Sur.



HORARIOS DE CLASE

Viernes de 19:00 a 22:00 hrs.

Frecuencia: Semanal.

VALOR DEL PROGRAMA

Matrícula	S/ 350
Número de matrículas	2
Costo de cuota	S/ 850
Número de cuotas	8
Inversión total	S/ 7,500

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Ficha de inscripción debidamente llenada por el interesado.
- Fotocopia simple del grado de bachiller y/o título universitario.
- Fotocopia del DNI.
- Recibo de pago por matrícula y primera boleta.

PROCESO DE ADMISIÓN

El proceso de selección comprende las siguientes etapas:

- Validación del perfil profesional requerido.
- Revisión del expediente personal según los requisitos de admisión.
- Generación del código del participante.
- Cancelación del concepto de inscripción en:

-Los bancos BCP, Interbank y Scotiabank así como nuestra App Lucía.

-En cualquier opción, se debe utilizar el código del participante.